

Thematische Einheiten

- 8–14 Guter Start in die Hauptschule**
8 „...und wie heißt du?“
9 Neue Klasse: Wir gehören zusammen
10 Wir nehmen uns Zeit füreinander:
das Kennenlernfrühstück
11 Ein Klassenjahrbuch anlegen
12 Wer soll Klassensprecherin/
Klassensprecher werden?
13 Mit dem Klassenrat Probleme lösen
- 15–17 Gemeinsam Konflikte lösen**
15 Was ist passiert?
16 Einen Streit schlichten
- 18–20 Berufe erkunden:**
18 Traumberuf: Beruf oder Traum?
19 Informationen über Berufe
einholen
20 Bei einer Befragung Medien
einsetzen
- 21–29 Projekt: Märchen**
21 Kennt ihr euch aus?
22 Kennt ihr schon dieses Märchen?
24 Projektziele klären
26 Arbeitsplanung: Märchenquiz
27 Arbeitsplanung: Märchenspiel
28 Arbeitsplanung: Märchenkino
29 Präsentation – Arbeitsrückblick

Methodentraining

- 30–31 Wortbedeutungen ermitteln**
30 Was bedeutet das?
- 32 Richtig abschreiben**
32 Abschreiben erlaubt
- 33–40 Informationen suchen**
33 Lebten Dinosaurier auch
in Baden-Württemberg?
34 Im Lexikon nachschlagen
36 Das Lexikon auf CD-ROM
38 Im Internet Informationen suchen
40 Sich telefonisch informieren
- 41–43 Überfliegendes Lesen**
41 Worum geht es in diesem Text?
42 Das überfliegende Lesen anwenden
- 44–47 Informationen aus Texten entnehmen**
44 Gezielt Informationen suchen
46 Abschnitte zusammenfassen
- 48–49 Informationen schriftlich präsentieren**
48 Ein Lernplakat entwickeln
49 Eine Folie vorbereiten
- 50–52 Informationen mündlich präsentieren**
50 Kennst du deine Stimme?
51 Augen stellen den Kontakt her
52 Was der Körper verrät
- 53 Brainstorming und Mindmap**
53 Einen Ausflug planen
- 54–57 Gruppentraining**
54 Gemeinsam eine Aufgabe bearbeiten
55 Turmbau – Was war los?
56 Feedback geben

Sprechen und Spielen

- 58–60 Gesprächsregeln einhalten**
 58 Ich verstehe kein Wort
 60 So könnt ihr Regeln einüben
- 61–63 Sich in Gesprächen richtig verhalten**
 61 Richtig begrüßen – richtig verabschieden
 62 Sich vorstellen, nachfragen, sich entschuldigen, sich erkundigen
- 64–65 Meinungen äußern und begründen**
 64 Ich hätte so gerne einen Hund!
- 66–67 Zu anderen Meinungen Stellung nehmen**
 66 Welche Aufgaben wollen wir übernehmen?
- 68–73 Einen Kurzvortrag vorbereiten**
 68 Tiere, Tiere, Tiere
 69 Informationen suchen
 70 Informationen erschließen
 71 Den Vortrag vorbereiten
 73 Den Vortrag halten
- 74 Pointiert erzählen**
 74 Erlebnisse gekonnt erzählen
- 75 Mündlich nacherzählen**
 75 Mit eigenen Worten nacherzählen
- 76–79 Theaterwerkstatt**
 76 Mit der Stimme spielen
 77 Nur mit dem Körper sprechen
 78 Kleinszenen und Sketsche

Schreiben

- 80–95 Erzählwerkstatt**
 80 An einem fernen Strand
 82 Meine eigene Inselgeschichte
 83 Einer Erzählung Farbe geben
 85 Tipps zum Gelingen einer guten Erzählung
 86 Texte in Schreibkonferenzen besprechen
 88 Texte überarbeiten
 90 Erzählvorschläge
 92 Für fortgeschrittene Erzähler
 93 Von der Erzählsidee zum Erzählplan
 94 Das geheimnisvolle U
 95 Schreiben in der Gruppe*
- 96–97 Freies Schreiben**
 96 Ich schreibe, was ich sehe, höre, rieche, fühle
- 98–99 Briefe schreiben**
 98 Einen privaten Brief schreiben
 99 Einen offiziellen Brief schreiben
- 100–102 Anleitungen erstellen**
 100 Spiele für die Spaßolympiade
 102 Experimente auswerten
- 103–105 Über Ereignisse berichten**
 103 Über ein Schulereignis berichten
 104 Material sammeln und ordnen
 105 Einen Artikel schreiben

Mit Texten und Medien umgehen

106–111 Lesetraining*

- 106 Sich konzentrieren – genau lesen
- 107 Wortgrenzen erkennen
- 108 Ungewohnte Schriftbilder lesen
- 109 Auf den Sinnzusammenhang achten

112–117 Sachtexte lesen und verstehen

- 112 Eiskalt entdeckt
- 113 Vernetzt und eingesponnen
- 114 Mit den Ohren jagen
- 116 Genau gelesen und alles verstanden?

118–119 Texte und Grafiken verstehen

- 118 Jungen und Mädchen:
(k)ein Unterschied?
- 119 Was ist bloß mit dem Wetter los?

120–125 Für Bücherwürmer und Leseratten

- 120 Was lest ihr gern?
- 122 Lesetipps von euch für euch
- 124 Schmökerstunde – reizt euch das?
- 125 Lesestoff beschaffen

126–129 Erzählungen erschließen

- 126 Geschichten lesen und verstehen

130–133 Fabeln

- 130 Was ist eine Fabel?
- 132 Selbst eine Fabel ausdenken

134–136 Sagen

- 134 Alles wahr?
- 136 Sagen selbst erfinden

137–143 Gedichtwerkstatt

- 137 Ein Gedicht umschreiben
- 138 Ein Gedicht wieder herstellen
- 140 Gedichte selbst schreiben
- 141 Ein Gedicht auswendig lernen
- 142 Ein Gedicht wirkungsvoll vortragen
- 143 Einen Gedichtvortrag ausgestalten

144–161 Erste Schritte am Computer

- 144 Computer – wozu?
- 145 Wortbilder gestalten
- 147 Erste Hilfe
- 148 Eine Datei finden und öffnen
- 149 Einen Text auf Diskette speichern
- 150 Eine Seite einrichten und drucken
- 152 Daten verwalten – Ordner anlegen
- 153 Dateien in Ordner verschieben
- 154 Texte sinnvoll gestalten
- 155 Symbole und Cliparts einfügen
- 156 Texte überarbeiten –
Rechtschreibprüfung
- 157 Textblöcke verschieben
- 158 Eine Einladung mit dem Computer
schreiben
- 161 Texte kunterbunt

162–163 Eine E-Mail verschicken

- 162 E-Mail schreiben und richtig adressieren
- 163 Eine E-Mail beantworten

Sprache untersuchen

164 Was sind Wortarten?*

164 Wortarten unterscheiden sich

165–172 Nomen und Artikel

165 Wenn wir keine Nomen hätten

167 Artikel

168 Nomen haben ein Geschlecht

169 Die Artikelprobe

170 Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl)

171 Die vier Fälle

173–175 Pronomen*

173 Personalpronomen

175 Possessivpronomen

176–178 Präpositionen

176 Wozu brauchen wir Präpositionen?

177 Präpositionen legen den Fall fest

179–183 Verben

179 Wozu brauchen wir Verben?

180 Personalformen

181 Die Zeitformen Präsens, Präteritum,
Perfekt

184–186 Adjektive*

184 Wozu brauchen wir Adjektive?

185 Adjektive lassen sich steigern

186 Adjektive machen Texte lebendiger

187–188 Satzglieder

187 Was sind Satzglieder?

188 Satzglieder umstellen

189–190 Prädikat

189 Was tut jemand? Was geschieht?

191–192 Subjekt

191 Wer tut etwas?

193–194 Objekte

193 Wem? Wen oder was?

195 Sprachen vergleichen

195 Die Satzgliedstellung in anderen
Sprachen

196 Satzgrenzen erkennen*

196 Wo ist ein Satz zu Ende?

197–198 Satzarten

197 Pausenhof-Gespräche

199–200 Sätze verbinden

198 Wörter, die Sätze verbinden

201–202 Wörtliche Rede

201 Die Zeichensetzung bei
der wörtlichen Rede

203 Wortfeld*

203 Wortfeld „gehen“

204–205 Wortbildung*

204 Ein Stamm und viele Ableitungen

Rechtschreiben

206–207 Mit einer Rechtschreibkartei arbeiten

- 206 Eine Rechtschreibkartei anlegen
- 207 Mit Wörtern deiner Kartei üben

208–212 Im Wörterbuch nachschlagen

- 208 Das Abc sicher beherrschen
- 209 Wörter ordnen
- 210 Wo steht ein Wort
im Wörterbuch ungefähr?
- 211 Das Auffinden von Wörtern

213–217 Schreibung nach kurz gesprochenem Vokal

- 213 Lang oder kurz gesprochener Vokal?
- 214 Bitte nicht rennen!
- 215 Wenn Schnecken hetzen
- 216 Von Küssen und Nüssen

218–225 Schreibung nach lang gesprochenem Vokal

- 218 Die Flut trägt den Wal ins Tal
- 219 Vier Fliegen spielen Klavier
- 221 Meine Sohle ist schwarz wie Kohle
- 223 Ein Spaß ohne Maß
- 225 Eine Fee auf dem See trank Tee

226–227 Wörter mit b, d, g im Auslaut

- 226 Wild tobt der Held in den Abend

228–236 Großschreibung von Nomen

- 228 Achte auf den Artikel (den Begleiter)
- 230 Oft hilft die Artikelprobe
- 232 Nomen an ihren Endungen
erkennen
- 233 Wenn Verben als Nomen
gebraucht werden
- 235 Wenn Adjektive als Nomen
gebraucht werden

237 Großschreibung der Höflichkeitsanrede

- 237 Grüßen Sie Ihre Tochter!

238–239 Das oder dass?

- 238 Die Schreibung von *das*
- 239 Die Schreibung von *dass*

240–241 Kommas setzen Zeichen

- 240 Das Komma bei Aufzählungen

242 Worttrennung

243–248 Rechtschreibübungen einmal anders

- 243 Einen Übungszirkel ausprobieren
- 245 Schreibe Wörter nach Themen auf
- 246 Lernspiele: Bingo / Wörtersuchspiel
- 247 Dosendiktat / Würfeldiktat /
Partnerdiktat
- 248 Übungsdiktate zu schwierigen
Alltagswörtern

249–251 Grundwissen Grammatik

252–253 Verzeichnis der Tipps und Infos

254–255 Stichwortverzeichnis

256–257 Quellenverzeichnis

258–259 Computerwissen im Überblick